

풀러턴 교육구 지역 통제 책임 계획

2022-2023 가족을 위한 LCAP 개요

FULLERTON
SCHOOL
DISTRICT



풀러턴 교육구 이사회

Aaruni Thakur, 회장

Leonel Talavera, 부회장

Hilda Sugarman, 서기

Beverly Berryman, 회원

Ruthi Hanchett, 회원

풀러턴 교육구의 사명은 안전한 학습 환경에서 모든 학생들에게 혁신적인 고품질의 교육 프로그램을 제공하기 위해 지역 사회와 협력합니다. “출중한 학교- 성공적인 아이들” 이라는 모토는 모든 학생이 학업적 우수성을 달성하고 대인 관계 기술을 습득하며, 기술 전문성을 개발하여 민주 사회에서 생산적인 시민으로 기여할 것이라는 믿음을 예시합니다.

1401 W. Valencia Drive, Fullerton, CA, 92833

714-447-7400

www.fullertonsd.org

LCAP 이란?

LCAP (Local Control Accountability Plan)은 풀러턴 교육구가 **목표**를 설정하고, **조치**를 계획하고, **자원**을 활용하여 3년 동안 **학생 결과**를 개선하는 도구입니다. 여기에는 다음이 포함됩니다:

- 학부모를 위한 예산 개요 (BOP)
- 연간 업데이트 및 지출
- 교육 파트너 참여
- 계획 요약/내러티브
- 목표, 조치, 서비스 및 증가된 서비스
- 지출 표
- LCAP 지침

LCAP 및 추가적인 문서는 교육구 웹사이트에서 확인하실 수 있습니다:
www.fullertonsd.org

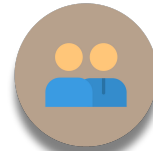
교육구 개요



20 학교 수
 K-6: 15개 학교
 K-8: 3개 학교
 중학교: 3개 학교



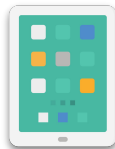
11,576
 학생 수



1,760
 직원 수



11
 골드 리본 학교 수



1:1
 학생 기기



8
 PBIS 골드 학교



12
 PBIS 플래티넘 학교

긍정적인 행동 개입 및 지원(PBIS)

학생 그룹	
위탁 학생	0.03%
노숙자 학생	1.0%
장애 학생	13.3%
사회경제적 약자	56.2%
영어 학습자	21.8%

학생 인종/민족	
아메리카 원주민	0.2%
아시아계	23.4%
필리핀계	2.3%
태평양 섬 주민	0.1%
히스패닉계	51.6%
둘 이상의 인종	5.3%
백인	15.6%
아프리카계 미국인	1.2%

플러턴 교육구의 LCAP 목표는 무엇인가?

2021-2024 LCAP에서 이사회가 승인한 4가지 목표와 조치 및 서비스가 있습니다:

목표 1

학생 성취도

모든 학생은 영어 및 수학에서 능숙도 또는 능숙도를 향한 성장을 보여준다.

전문성 개발
고품질 직원 및 지원
고급 교과 과정
대학 및 취업 준비

표준에 맞춘 커리큘럼
영어 학습자 지원
학업 개입 및 강화
전략적 데이터 사용

교육중재에 대한 대응
영재 교육
보편적 과도기 유치원(TK)
이중 몰입 프로그램, 문화 대응 교육

지표: 교육구 평가, ELPAC, CAASPP 결과, 재지정률, 윌리엄즈(Williams) 감사, 학생/학부모 참여 및 분위기 조사.

목표 2

기술/디지털 기술 활용
능력

교육구는 고품질 디지털 도구, 리소스, 개인화된 학습 기술 및 전문 학습에 대한 접근을 보장하여 모든 학생이 온라인 교육 리소스에 접근하고 대학 및 취업 준비에 필요한 디지털 및 정보 활용 능력을 보여줄 수 있도록 한다.

교육을 위한 인프라
기술 및 인터넷 접근
가시적 혁신 프로그램(3학년-8학년)
전문성 개발

학부모 및 학생 교육
학생 기관 기회
저소득, 노숙자, 위탁 청소년 지원

기술, 도서관 및 미디어 보조원
프로젝트 기반 학습
디지털 리소스 및 지원

지표: 기술 및 디지털 리소스에 접근할 수 있는 학생의 비율, 정보문해를 가르치며, 전문성 개발 교육을 받는 교사의 비율.

목표 3

안전한 환경

모든 교육구 부서와 학교는 모든 직원과 학생의 신체적, 사회적, 정서적 건강과 웰빙을 증진하는 안전한 환경을 제공하기 위해 노력한다.

보안요원
안전 교육 및 대비
신체적, 사회적, 정서적 건강 지원
사회정서학습커리큘럼

왕따/디지털 시민 교육 과정
출석 인센티브 및 검토 위원회
랩어라운드 서비스 및 교육
간호사 및 건강 보조원

정신건강상담 지원
위탁 청소년 및 노숙자 서비스
시설 업그레이드
안전 및 감시카메라

지표: 윌리엄즈 시설 감사, 출석률, 만성 결석률, 정확률, 위험에 처한 것으로 확인된 학생 수, 참여/학교 분위기 조사, 교사 조사.

목표 4

학부모 및 커뮤니티 참여

교육구는 모든 학부모의 참여를 촉진하기 위하여 개방적이고 효과적인 커뮤니케이션을 통해 포용의 문화를 조성하며, 가족에게 학생의 학습과 문화를 지원하고 축하할 의미있는 기회를 제공한다.

포용의 문화
학생 성공을 위한 학부모 참여
학습의 옹호자/PTA
학부모 교육: SEL, PBIS, MTSS

학부모 자문 그룹
다국어 태스크포스
문화적으로 대응하는 자문 태스크포스
FSD 재단

커뮤니티 파트너십
학생 쇼케이스 행사
적절한 학교 직원 지원
번역/통역 지원

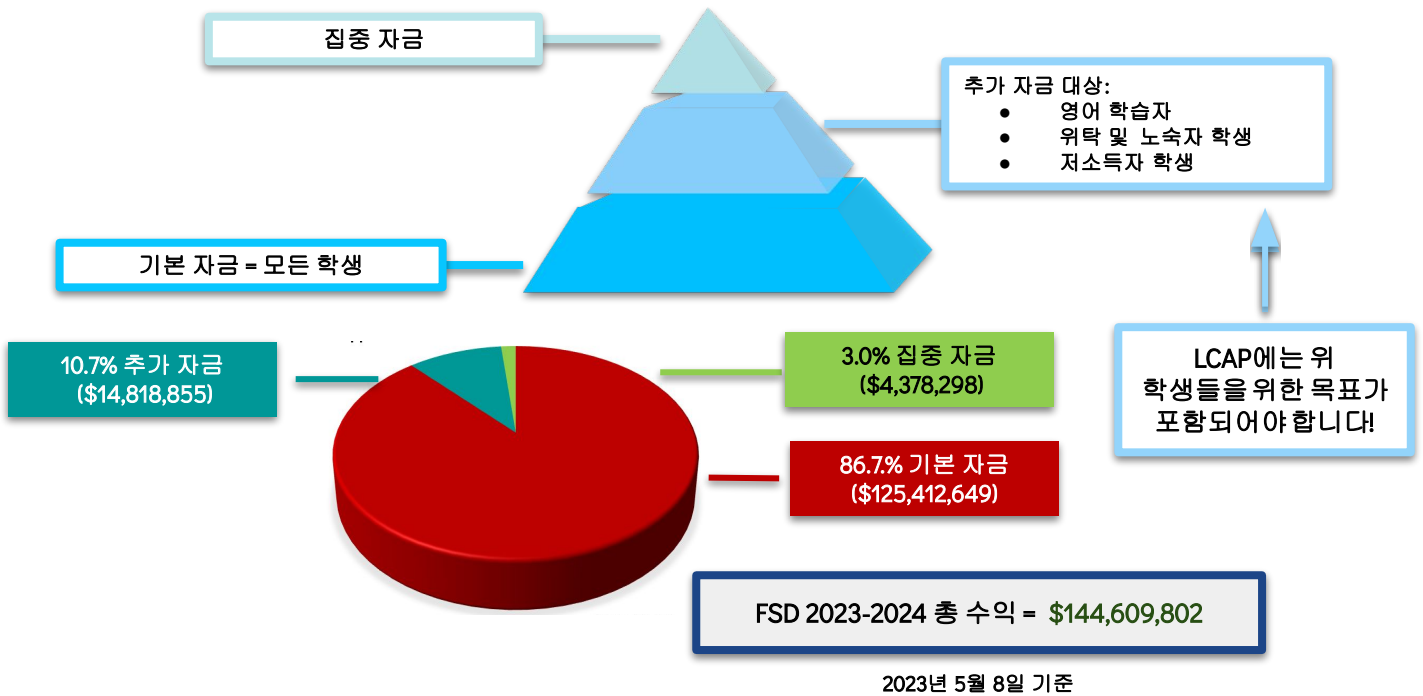
지표: 교육구 및 학교의 학부모 참여 및 학교 분위기 조사에 대한 긍정적인 평가, 워크숍 횟수 및 제공되는 교육

플러턴 교육구는 교육 파트너를 어떻게 참여시키는가?

매년 교육구는 LCAP 개발에 모든 교육 파트너를 적극적으로 참여시키기 위해 LCAP 자문 위원회를 소집합니다. 캘리포니아 주의 8개 우선순위 목표를 위해 학부모 자문 그룹(DELAC, PTA), 플러턴 초등학교 운영 재단(Fullerton Elementary School Management Foundation), 직원 교섭 단위(FETA, CSEA), 교육 재단(Fullerton Educational Foundation, All Arts Foundation) 및 교육구 직원의 대표가 FSD 이사회와 관련된 교육 프로그램에 대한 통찰력을 제공합니다.

위원회는 1년에 4번 만나 각 목표에 대한 교육구 지표와 진행 상황을 검토하고 다음 학년도에 대한 권장 사항을 제시합니다.

캘리포니아의 각 교육구는 어떻게 자금을 받는가?



LCAP은 또한 아래의 8가지 지정된 주(state) 우선 순위 목표를 충족해야 합니다:

학습 조건	학생 결과	참여
<p>학생들이 자격을 갖춘 교사, 표준에 부합하는 커리큘럼 및 안전한 시설을 이용할 수 있음.</p> <p>모든 학생을 위한 캘리포니아 주 표준의 효과적인 실행.</p> <p>학생들의 광범위한 학습 과정 접근.</p>	<p>학생의 학업 성취도, 영어 능력 및 대학/진로 준비를 향상시킨다.</p> <p>필요한 학습 영역과 관련된 다른 영역에서의 학생 결과를 측정한다.</p>	<p>의사결정 과정과 교육 프로그램에 학부모와 지역사회의 참여를 모색하기 위한 노력.</p> <p>출석률을 높이고 만성 결석 및 정학을 줄이기 위한 노력.</p> <p>학교 분위기와 안전 강조.</p>